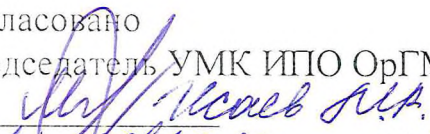


Министерство здравоохранения российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

«21» февраля 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

«21» февраля 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕРАПИЯ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/зачетных единиц

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии Т.Г. Губанова

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист терапевт Министерства здравоохранения Оренбургской области, кандидат медицинских наук Л.Н. Лобанова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии

«30» марта 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н

1.2. Требования к слушателям: Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области терапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов) врача-терапевта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при заболеваниях внутренних органов		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний внутренних органов без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний внутренних органов без явных признаков угрозы жизни пациента		Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	медицинской помощи в экстренной форме			
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))			Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		внутренних органов от других заболеваний	
			Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов		Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов</p>		<p>питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов</p>	<p>применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов</p>		<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов</p>	<p>Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения заболеваний внутренних органов		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях внутренних органов	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения			
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний внутренних органов, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями внутренних органов, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями внутренних органов и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/зачетных единиц

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Вопросы кардиологии	зачет			34	6		34
2	Вопросы ревматологии	зачет			18	3		18
3	Вопросы пульмонологии	зачет			22	3		22
4	Вопросы гастроэнтерологии	зачет			24	4		24
5	Вопросы нефрологии	зачет			10	2		10
6	Вопросы гематологии	зачет			10	2		10
7	Вопросы эндокринологии	зачет			14	2		14
8	Вопросы смежной патологии	зачет			10	2		10
	Итоговая аттестация	тестирование	2					2
Всего по программе			2		142	24		144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 56 календарных дней, в среднем по 3 учебных часа 6 учебных дней в неделю в течение 8 недель.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Вопросы кардиологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз	Содержание учебного материала		2	
	1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Понятие о сердечно-сосудистом/фатальном риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска		информационный
	2	Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза. Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных дислипидемий	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25		
Ишемическая болезнь сердца	Содержание учебного материала		8	
	1	Стабильная ИБС: эпидемиология и факторы риска, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		продуктивный
	2	Острый коронарный синдром: определение, варианты, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения на догоспитальном этапе		репродуктивный
	3	Постинфарктный кардиосклероз. Понятие о ремоделировании миокарда. Ведение больных после перенесенного инфаркта миокарда	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		6,75		

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,25	
Артериальные гипертензии	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный	
	1	Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика, поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния. Тактика ведения и цели терапии больных АГ. Общие принципы ведения. Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия больных артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ		
	2	Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные, вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные. Дифференциальная диагностика. Лечение		репродуктивный
	3	Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины. Диагностика. Лечение		репродуктивный
	4	Легочная гипертензия. Принципы диагностики и лечения		репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			6,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1,25
Болезни миокарда	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный	
	1	Кардиомиопатии: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		
	2	Миокардиты и постмиокардитический кардиосклероз: этиология, клиника, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения		репродуктивный
	3	Невоспалительные поражения миокарда - Миокардиодистрофии. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
	Содержание учебного материала		Уровень освоения 1	

Инфекционный эндокардит	1	Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика в группах риска.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Перикардиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Перикардиты: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Нарушения ритма сердца и проводимости	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Пароксизмальные тахикардии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых пароксизмальных тахикардий, лечение	репродуктивный	
	2	Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез, особенности гемодинамики, классификация, диагностика, принципы лечения, осложнения и их профилактика	репродуктивный	
	3	Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация, прогностическая значимость различных вариантов, принципы лечения	репродуктивный	
	4	Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика, лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Сердечная недостаточность	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Острая сердечная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	
	2	Хроническая сердечная недостаточность: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		3,0
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,0
Неотложные состояния в кардиологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Внезапная сердечная смерть. Принципы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	
	2	Нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Тактика	репродуктивный
	3	ТЭЛА, венозные тромбозы. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика венозного тромбоемболизма.	репродуктивный
	4	Гипотонические и синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика	репродуктивный
	5	Гипертонический криз. Классификация. Диагностика. Лечение	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Диспансерное наблюдение больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	0,25
Всего:		34

Содержание учебного модуля «Вопросы ревматологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Артриты и артропатии	Содержание учебного материала		12	
	1	Дифференциальная диагностика суставного синдрома		ознакомительный
	2	Ревматоидный артрит: клиника, классификация, диагностика, принципы лечения		репродуктивный
	3	Серонегативные спондилоартропатии (анкилозирующий спондилит, реактивные артриты, псориазический артрит, артриты ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника). Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение		репродуктивный
	4	Метаболические болезни суставов (подагра, болезнь накопления кристаллов пирофосфата кальция и др.). Клиника. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение		репродуктивный
	5	Остеоартроз и остеохондроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение		продуктивный
	6	Артропатии при наследственных нарушениях соединительной ткани (гипермобильный синдром, синдром Марфана, синдром Элерса-Данло). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения		репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		10,0	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		2,0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

Ревматизм (острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца)	1	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Особенности современного течения, клинических проявлений. Лечение. Профилактика	ознакомительный	
	2	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Клиника, гемодинамические нарушения. Подходы к лечению. Профилактика.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Системные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Системные заболевания соединительной ткани. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения	ознакомительный	
	2	Системные васкулиты. Основные клинические синдромы. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Остеопороз	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Остеопороз. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска остеопороза и переломов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1

Диспансерное наблюдение больных с ревматическими заболеваниями	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,75
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25	
Всего:				18

Содержание учебного модуля «Вопросы пульмонологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Бронхиты, Хроническая обструктивная болезнь легких	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Бронхиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный	
	2	Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, факторы риска, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
Бронхиальная астма	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации, лечение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			3,5	

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Пневмония	Содержание учебного материала		Уровень освоения 4	
	1	Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения		продуктивный
	2	Внебольничная пневмония: выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, лечение госпитализированных пациентов		репродуктивный
	3	Особенности этиологии, диагностики и лечения отдельных видов пневмоний: нозокомиальная (госпитальная), аспирационная, у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета (врожденный иммунодефицит, ВИЧ-инфекция, ятрогенная иммуносупрессия)		репродуктивный
	4	Этиотропное лечение инфекции нижних дыхательных путей. Характеристика основных классов антимикробных препаратов. Критерии эффективности антибактериальной терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены антимикробных препаратов		репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		3,5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5		
Нагноительные заболевания легких	Содержание учебного материала		Уровень освоения 1	
	1	Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение		продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,9	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,1	
Болезни плевры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

	1	Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Саркоидоз	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Саркоидоз: этиопатогенез, клинические проявления, вопросы своевременной диагностики, принципы терапии	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1	
Новообразования органов дыхания и грудной клетки	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Новообразования органов дыхания и грудной клетки. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1	
Неотложные состояния в пульмонологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный	
	2	Пневмоторакс. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	репродуктивный	
	3	Легочное кровотечение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов дыхания	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями бронхолегочной системы	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,8
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,2
Всего:			22

Содержание учебного модуля «Вопросы гастроэнтерологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни пищевода, желудка и 12-перстной кишки	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и эзофагиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Пищевод Барретта. Лечение	продуктивный
	2	Хронический гастрит и функциональная диспепсия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный
	3	Язвенная болезнь и эрозивные гастродуодениты: этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение. Показания к госпитализации	продуктивный
	4	Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постгастрорезекционный синдром. Диагностика, лечение.	репродуктивный
			6

	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Заболевания кишечника	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Неинфекционные энтериты и колиты. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	продуктивный
	2	Синдром раздраженного кишечника: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение	продуктивный
	3	Запор. Этиология. Дифференциальная диагностика. Тактика применения слабительных средств	продуктивный
	4	Диарея. Этиология. Диагностическая и терапевтическая тактика	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5
Заболевания печени и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Жировая болезнь печени: стеатоз и стеатогепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими хроническими гепатитами. Лечение	продуктивный
	2	Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз	продуктивный
	3	Воспалительные заболевания и дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к госпитализации	продуктивный
	4	Терапевтическая тактика ведения больных, перенесших оперативное вмешательство на органах пищеварительной системы. Постхолецистэктомический синдром. Диагностика, лечение.	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		6,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1,25
Панкреатиты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1 Панкреатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Новообразования органов пищеварения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1 Новообразования органов пищеварения. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Паразитарные заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	1 Паразитозы пищеварительной системы: лямблиоз, описторхоз, токсокароз. Клиника, диагностика, тактика терапевта	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25

Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1	Острый живот. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта	репродуктивный		
	2	Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика. дифференциальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и в условиях терапевтического стационара	репродуктивный		
	3	Желчная колика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, терапевтическая тактика	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				0,25
Всего:				24	

Содержание учебного модуля «Вопросы нефрологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Пиелонефрит и инфекция мочевыводящих путей	Содержание учебного материала		2
	1	Пиелонефрит и рецидивирующая инфекция мочевыводящих путей: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика.	

	2	Почечно-каменная (мочекаменная) болезнь: этиопатогенез, диагностика, терапевтическая тактика	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Нефриты и нефропатии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Нефриты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Показания к госпитализации	репродуктивный	
	2	Нефротический синдром. Причины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	репродуктивный	
	3	Вторичные нефропатии (диабетическая нефропатия, нефропатия беременных, гипертоническая нефропатия, лекарственные нефропатии и другие). Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Показания к госпитализации	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5	
Хроническая болезнь почек, почечная недостаточность	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Хроническая болезнь почек. Определение понятия, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение	продуктивный	
	2	Хроническая почечная недостаточность: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Показания к направлению на гемодиализ и трансплантацию почки. Терапевтический контроль за пациентами находящимися на гемодиализе или перенесшими трансплантацию почки	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-

	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5
Неотложные состояния в нефрологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Острая почечная недостаточность. Острая повреждение почек. Диагностика. Терапевтическая тактика	
	2	Почечная колика, острая задержка мочи. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика терапевта	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями мочевыделительной системы	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
Всего:			10

Содержание учебного модуля «Вопросы гематологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Анемии	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Анемический синдром: дифференциальный диагноз.	
	2	Железодефицитные состояния: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания для консультации гематолога, лечение	репродуктивный

	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		3
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Гемобластозы	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Гемобластозы: основные клинико-гематологические синдромы, дифференциальная диагностика с лейкомоидными реакциями, лимфогранулематозом. Особенности курации больных с гемобластозами врачами-терапевтами	
	2	Лимфоаденопатия. Дифференциально-диагностический поиск. Тактика терапевта	
	3	Спленомегалия. Дифференциально-диагностический поиск. Тактика терапевта	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5	
Депрессии кроветворения	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Депрессии кроветворения (нейтропения, тромбоцитопения, апластическая анемия). Причины, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика терапевта	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		0,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,25
	Содержание учебного материала		Уровень освоения 2

Геморрагические диатезы	1	Геморрагические диатезы. Классификация, дифференциальная диагностика. Принципы лечения	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,75
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,25
Всего:				10

Содержание учебного модуля «Вопросы эндокринологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Сахарный диабет	Содержание учебного материала		3	
	1	Сахарный диабет 1-го типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, тактика терапевта		продуктивный
	2	Сахарный диабет 2-го типа: этиопатогенез, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, принципы лечения		продуктивный
	3	Принципы своевременного выявления осложнений сахарного диабета и их профилактика. Клиника, диагностика и помощь при осложнениях, тактика терапевта	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		2,5	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		0,5		
Болезни щитовидной железы	Содержание учебного материала		3	
	1	Заболевания щитовидной железы: клиника, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика		продуктивный

	2	Новообразования щитовидной железы и других эндокринных желез. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			2,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3
	1	Заболевания гипоталамо-гипофизарной надпочечниковой системы: особенности клиники, принципы своевременного выявления врачом терапевтом, показания для консультации специалиста-эндокринолога, терапевтическая тактика	ознакомительный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5	
Ожирение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Метаболический синдром и ожирение: определение, этиопатогенез, классификация и формулировка диагноза, клиника, диагностика, показания для консультации эндокринолога, лечение, профилактика осложнений, прогноз, тактика терапевта	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,8
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,2	
Содержание учебного материала		Уровень освоения	1	

Климактерический синдром	1	Климактерический синдром: клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечебная тактика	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1
Неотложные состояния в эндокринологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Комы при сахарном диабете (гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая). Диагностика. Неотложная помощь	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1	
Диспансерное наблюдение больных с эндокринными заболеваниями	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями эндокринной системы	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			0,9
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,1	
Всего:				14

Содержание учебного модуля «Вопросы смежной патологии» курса «Терапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2

Вопросы паллиативной медицинской помощи	1	Паллиативная помощь онкологическим больным	продуктивный	
	2	Паллиативная помощь при незлокачественных заболеваниях		
	3	Тактика лечения болевого синдрома		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Вопросы геронтологии и гериатрии в терапевтической практике	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Возрастные изменения органов и систем	продуктивный	
	2	Старческая астения		
	3	Особенности фармакотерапии в гериатрической практике		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			1,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5	
Экстрагенитальная терапевтическая патология и беременность	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Тактика терапевта при ведении беременных женщин с заболеваниями внутренних органов	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1	
Всего:			10	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний внутренних органов.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Терапия» содержит более 1000 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Терапия»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования.

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
2. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
3. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. Гастроэнтерология. Национальное руководство. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (Электронное издание на основе: ISBN 978-5-9704-4406-1.)
5. Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 784 с.
6. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил
7. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.
8. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.
9. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017.

10. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с
11. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с.
12. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с.
13. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил.
14. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Д. В. Дуплякова, Е. А. Медведевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
3. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.
4. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В.В. Руксин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с
5. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил.
6. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
7. Физиология и патология гемостаза : учеб. пособие / под ред. Н. И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
8. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
9. Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство / Под ред. Г.А. Новикова. 2015. - 248 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
10. Лечебные схемы. 230 болезней : пособие для врачей / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
11. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил.
12. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
13. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
14. Боль в спине: диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.
15. Заболотных, И. И. Болезни суставов: руководство для врачей / И. И. Заболотных. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 270 с.
16. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. : ил.
- 17.. Сахарный диабет 2-го типа. Проблемы и решения / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Т. 7. - 240 с. : ил.

...

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

ДПП ПК «Терапия» 144 часа

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного медицинского общества терапевтов
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение